

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану занятий на дому
для обучающейся 4 класса
на 2022 – 2023 учебный год**

Учебный план занятий составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 (в редакции от 31 декабря 2015 года № 1576).
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ.
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ.
- Инструктивно-методического письма Отдела по образованию Дубовского муниципального района Волгоградской области «Об организации обучения на дому по основным образовательным программам обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» №2780 от 12.12.2018.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы для 4 класса, варианта 1, нацеленной на образование детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР с учетом их индивидуальных образовательных потребностей;
- АООП для 4 (дополнительного) класса вариант 1.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям разработан на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утвержден приказом образовательного учреждения и согласован с родителями (законными представителями).

Обоснование выбора данной программы

Обучающаяся – ребенок с особыми образовательными потребностями, которые диктуют необходимость специальной индивидуальной программы развития, так как интеллектуальное развитие ребёнка не позволяет освоить АООП (вариант 1).

В МКОУ Горноводяновской ОШ предусматривается индивидуальное обучение на дому по специальной индивидуальной программе развития. Целью реализации такого плана является обретение обучающимся таких жизненных компетенций, которые позволяют ему достигать максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, обеспечивают его включение в жизнь общества на основе индивидуального поэтапного, планомерного расширения опыта и повседневных социальных контактов в доступных для обучающегося пределах.

Специальный индивидуальный план развития позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья с учетом его актуального опыта и зоны ближайшего развития, соответствующий его состоянию здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к его индивидуальным возможностям. Учебный план учитывает личностно-ориентированную направленность обучения.

По мере развития, в зависимости от индивидуальных возможностей учащегося, темп прохождения материала замедляется или увеличивается.

Этим обоснован выбор данного учебного плана, предлагаемого для изучения детьми с тяжелой умственной отсталостью.

Учебная нагрузка на ученика не превышает норм, установленных Министерством образования РФ: 6 часов. Особое внимание обращается на коррекцию специфических нарушений. При отборе программного материала, составлении индивидуального учебного плана учитывается формирование навыков общения, мотивации к познавательной деятельности, позволяющих адаптироваться к жизни в обществе.

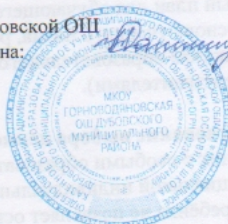
В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области:

- Язык и речевая практика
- Математика
- Окружающий мир
- Искусство
- Физическая культура
- Коррекционно-развивающие занятия

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включена область - коррекционные курсы (сенсорное развитие, предметно-практические действия (ППД), двигательное развитие, альтернативная коммуникация).

Данный учебный план составлен для обучающегося с тяжелой умственной отсталостью и направлена на формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для социализации его жизни в обществе путём формирования практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

И.о. директора МКОУ Горноводяновской ОШ
Дубовского муниципального района:



O.N. Igolnikova
О.Н. Игольникова